

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г. Нурлат, ул. Советская, 117

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 20612, 20673 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Взнос 2020

№ 131

Об организации обучения в IV четверти

Уважаемые коллеги!

В целях обеспечения охраны здоровья населения и нераспространения новой коронавирусной инфекции и на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4113 от 3 апреля 2020г. «Об организации обучения в IV четверти» МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района сообщает следующее.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 2 апреля 2020 года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации с 4 по 30 апреля 2020 года установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

На основании решения, принятого на совещании в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшемся 27 марта 2020 года, под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, общеобразовательные организации с 6 апреля 2020 года начинают реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Вместе с тем, в период с 6 по 11 апреля 2020 года на плановых каникулах находятся те общеобразовательные организации, в которых учебный год организован по триместрам.

Таким образом, 6 апреля 2020 года в общеобразовательных организациях Республики Татарстан и, в частности, в Нурлатском муниципальном районе начинается IV учебная четверть.

Директорам школ учебный процесс необходимо организовать в информационно-образовательной среде, позволяющей обеспечить взаимодействие обучающихся и их родителей с учителем опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При наличии у обучающихся персонального компьютера и доступа к сети Интернет уроки проводятся по расписанию школы с использованием образовательных онлайн ресурсов сети Интернет. Задания выполняются как на выбранной учебной платформе, так и традиционно в тетради.

При наличии у обучающихся только мобильной связи задания сообщаются учителем по телефону.

При отсутствии доступа к сети Интернет обучение проводится без использования электронных средств связи с помощью физических носителей информации. Это учебники, учебные пособия, атласы, тетради и прочие материалы. Полный пакет материалов, передаваемый ученику, должен содержать: блок заданий по всем предметам на определенный период, сроки их выполнения и методические рекомендации к заданиям, а также график телефонных консультаций учителей-предметников (так называемая кейс-технология).

В случае применения кейс-технологии школа должна отработать четкую систему доставки материалов от учителя к ученику и обратно при соблюдении всех противоэпидемических мер. Школа устанавливает периодичность передачи и приема пакета материалов, например, 1 раз в 3 дня, в 6 дней.

Целесообразно дублировать размещение Полного пакета материалов по классам и предметам на сайте школы в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан».

В начальных классах, а также в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использовать интегрированные формы обучения, сочетая возможности электронного обучения, кейс-технологии и др.

Для обучающихся 5-8, 10 классов целесообразно использовать дистанционные технологии и проектную деятельность.

Учебный процесс в 11 и 9 классах должен быть организован с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Девятиклассникам и одиннадцатиклассникам также рекомендуется самостоятельно работать с открытым банком заданий Федерального института педагогических измерений <http://fipi.ru/> при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Считаем необходимым обратить Ваше внимание на излишние требования к родителям лично предоставлять заявления о переводе ребенка на дистанционное обучение и предусмотреть возможность направления соответствующих заявлений любым удобным способом, в том числе посредством электронных средств связи.

Просим Вас довести до всех заинтересованных участников образовательного процесса информацию о ресурсах, которые могут использовать обучающиеся совместно с родителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, для подготовки к государственной итоговой аттестации, расположенных по ссылкам:

<http://mon.tatarstan.ru/rus/obrazovatelnie-onlayn-platformi-i-tsifrovie.htm/>;

<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>;

<https://edu.gov.ru/distance/>.

Директорам образовательных организаций рекомендуем вести мониторинг посещаемости учащимися занятий в режиме дистанционного обучения. Ссылка для заполнения:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11mr0Bui97NDPxFJUsIZqNMQ0R5nBanIsiDeoX0f6K_w/edit?usp=sharing

Начальник МКУ «Управление образования»

Ч.З.Газизова



Исп. Г.Р.Гафурова
20702